

Управление образования  
Администрации Сергиево - Посадского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №7»  
141300 Московская область, город Сергиев Посад  
улица Птицеградская дом 6 "а"  
телефон 551 - 69 - 77

**Дистанционный проект**  
**по художественно - эстетическому развитию**  
**«Здравствуй, сказка!»**

Подготовили:

Воспитатель: Егорова Надежда Сергеевна

Воспитатель: Кислова Елена Федоровна

г. Сергиев Посад, 2020 год

### Актуальность проекта:

«Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». В.А. Сухомлинский.

Не секрет, что интерес к книге, к чтению с каждым годом снижается. Современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. Книга очень важна для ребёнка, она является дверью в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем прочитанная в зрелом возрасте.

Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Тема проекта:

«Здравствуй, сказка!»

Вид проекта:

Дистанционный, краткосрочный (13 апреля 2020 года – 26 апреля 2020 года), информационно – творческий.

Сведения об авторах:

- воспитатель Егорова Надежда Сергеевна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 25 лет.
- воспитатель Кислова Елена Федоровна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 20 лет.

Участники проекта: дети 4 – 7 лет, родители воспитанников, педагоги ДОУ.

Цель: приобщение детей к книге, развитие устойчивого интереса к сказке и вовлечение родителей в дистанционный образовательный процесс ДОУ в период самоизоляции.

Задачи:

- формировать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, наиболее доступным для всех возрастов способом – знакомством со сказками;
- учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка;
- воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей;
- развивать традиции семейного чтения;
- развивать совместную творческую деятельность детей и родителей;
- побуждать детей драматизировать, проигрывать сказки, используя различные виды театра;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, способствующий воспитанию у детей интереса к художественной литературе.

### Этапы реализации проекта:

#### I этап - Подготовительный

1. Дистанционное анкетирование родителей «Место книги в вашей семье».
2. Подбор консультаций для родителей.
3. Подбор консультаций для воспитателей.
4. Подбор художественной литературы, загадок, стихотворений.
5. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.

#### II этап - Основной. Реализация проекта.

1. Дистанционные консультации для родителей (ZOOM):
  - «Семейное чтение»;
  - «Что и как читать детям дошкольного возраста»;
  - «Волшебный мир народной сказки»;
  - «Какие сказки читать детям на ночь»;
  - «Влияние сказок на нравственное и эмоциональное развитие ребенка».
2. Дистанционные консультации для воспитателей (ZOOM):
  - «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры»;
  - «Сказка как средство развития связной речи у дошкольников»;
  - «Народная сказка как средство нравственного воспитания».
3. Онлайн-чтение и прослушивание сказок (в прямом эфире):
  - «Гуси – лебеди» (р. н. с.);
  - «Лисичка – кумушка» (укр. с.);
  - «Яблоко», «Палочка – выручалочка» (В.Г. Сутеев);
  - «Дудочка и кувшинчик», «Цветик – семицветик» (В.П. Катаев);
  - «Одуванчик» (Г.В. Лебедева);
  - «Как муравьишка домой спешил» (В.В. Бианки);
  - «Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С. Пушкин);
  - «Кот в сапогах» (Шарль Перро).

4. Беседы с детьми по прослушанным в прямом эфире сказкам.
5. Мастер - классы:
  - «Лебедь» (из бросового материала);
  - «Ягодная поляна» (нетрадиционное рисование);
  - «Одуванчики» (нетрадиционное рисование).
6. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ по прослушанным сказкам.
7. Загадки о сказках, героях сказок.
8. Викторина для родителей «Знатоки сказок» (ZOOM).
9. Памятки для родителей «Простые советы, как воспитать в детях интерес к чтению», «Как правильно читать детям».
10. Акция «Домашний театр» (для воспитанников и их родителей).
11. Фотогалерея «С книгой в обнимку».

### III этап - Заключительный

1. Итоги реализации проекта:
  - 1) повышение интереса детей к художественной литературе;
  - 2) развитие у детей коммуникативных и творческих способностей;
  - 3) вовлечение детей и их родителей в активную творческую деятельность;
  - 4) обогащение родителей знаниями о сказках и их роли в развитии ребёнка;
  - 5) возрождение традиции домашнего чтения.
2. Презентация проекта.